

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней общеобразовательной школы №3 – Сорокинская средняя общеобразовательная школа №2

**Рассмотрено**  
на заседании методического совета  
Филиала MAOY Сорокинской СОШ №3  
протокол №1 от 28.08.2020 г.

**Утверждено**  
директор MAOY Сорокинской СОШ №3  
В.В.Сальникова  
приказ № 103/4-ОД от 31.08.2020 г.



Рабочая программа  
предмета «География»  
для 6 класса на 2020/2021 учебный год

Составитель:

Плотникова Г.Ю.,  
учитель биологии и географии

с. Большое Сорокино  
2020 г.

## Планируемые результаты обучения географии в 6 классе

Содержание и методический аппарат учебников данной линии направлены на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения при изучении курса «География».

### ЛИЧНОСТНЫЕ:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Метапредметные результаты курса «География. Начальный курс» основаны на формировании универсальных учебных действий.

#### Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

#### Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

#### Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

#### Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

#### Предметные:

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- объяснять значение понятий: «Солнечная система», «планета», «тропики», «полярные круги», «параллели», «меридианы»;
- приводить примеры географических следствий движения Земли

### **Содержание учебного предмета**

#### **Раздел 1. Введение. Географическое познание нашей планеты (5ч.)**

Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.

Эпоха Великих географических открытий (открытие Нового света, Морского пути в Индию, кругосветные путешествия). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды). Первое русское кругосветное путешествие (И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский).

Географические исследования в XX веке (открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

**П.р.№1.** «Нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников»

#### **Раздел 2. «Изображение земной поверхности» (12ч.)**

##### **План местности (6ч.).**

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе. План местности. Условные знаки. Как составить план местности. Составление простейшего плана местности учебного кабинета.

**П.р.№2.** «Определение на местности направлений и расстояний».

**П.р. №3.** «Составление простейшего плана местности».

**Контрольная работа №1** по теме «План местности».

**Глобус и географическая карта — модели земной поверхности (6ч.)**

Глобус — модель Земли. Изображение поверхности Земли на глобусе. Географическая карта – особый источник информации. Содержание и значение карт. Топографические карты. Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

**П.р.№4.** «Определение географических координат».

**Контрольная работа №2** по теме «Глобус и географическая карта — модели земной поверхности».

### **Раздел 3. «Геосферы Земли» (17 ч.)**

**Литосфера(5ч.).**

Минералы и горные породы, слагающие земную кору, их использование человеком. Внутренние процессы, изменяющие земную поверхность. Землетрясения и извержения вулканов. Виды движения земной коры.

Выветривание, результаты действия текучих вод, подземных вод, ветра, льда и антропогенной деятельности. Грозные природные явления в литосфере, правила поведения во время их активизации.

Основные формы рельефа суши: равнины и горы, различия гор и равнин по высоте. Рельеф дна Мирового океана. Формы рельефа своей местности.

Природные памятники литосферы.

Особенности жизни, быта, занятий населения в горах и на равнинах. Отражение особенностей окружающего человека рельефа в произведениях искусства.

**П.р.№5** «Изучение свойств минералов, горных пород, полезных ископаемых».

**П.р.№6.** «Описание гор по типовому плану».

**П.р.№7.** «Описание равнины по типовому плану».

**Контрольная работа № 3** по теме «Литосфера».

**Атмосфера (7ч.)**

Атмосфера. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его образования. Бризы, муссоны. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки.

Климат. Распределение солнечного тепла и света по поверхности Земли в зависимости от географической широты. Зависимость климата от близости океана, высоты места, океанских течений, расположения горных хребтов.

**П.р.№8.**«Определение средних температур, амплитуды и построение графиков».

**П.р.№9.** «Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков».

**Контрольная работа № 4** по теме «Атмосфера».

### **Гидросфера (2 ч.).**

Гидросфера, её состав. Мировой круговорот воды.

Мировой океан. Температура и солёность вод Мирового океана. Динамика вод: ветровые волны, цунами, течения (теплые и холодные). Хозяйственное значение Мирового океана.

Воды суши. Реки. Речная система, бассейн, водораздел. Речная долина и её части. Влияние рельефа на направление и характер течения рек. Питание и режим рек. Озёра, происхождение озёрных котловин. Хозяйственное значение рек и озёр. Болота.

Многолетняя мерзлота. Подземные воды, их происхождение, условия залегания и использование.

Виды водных транспортных средств. Отражение особенностей водных объектов в произведениях искусства.

**П.р. №10.** «Описание реки».

### **Биосфера и почвенный покров. (1ч.)**

Почвенный покров. Почва и её образование. Плодородие почвы.

Биосфера, её границы. Гипотезы возникновения жизни на Земле. Разнообразие животных и растений, неравномерность их распространения на суше. Жизнь в океане.

Приспособленность организмов к условиям существования. Взаимное влияние животных и растительных организмов. Охрана органического мира. Красная книга.

### **Географическая оболочка Земли (1ч.)**

Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Человек как часть географической оболочки. Происхождение и расселение человека на Земле. Расовый состав населения Земли.

**Итоговая контрольная работа (1час).**

**Тематическое планирование**

Наименование раздела или темы	Всего часов	Темы уроков		практических работ	контрольных работ
<b>Раздел 1. Введение. Географическое познание нашей планеты</b>	5		Тема 1. Начало географического познания Земли.		
			Тема 2. География в Средние века.		
			Тема 3. Великие географические открытия. П.р. №1. «Нанесение на контурную карту географических объектов изученных маршрутов путешественников».	1	
			Тема 4. Географические открытия и исследования в XVI-XIX веках.		
			Тема 5. Современные географические исследования.		
<b>Раздел 2. Изображение земной поверхности.</b>	12		Тема 6. Изображения земной поверхности.		
			Тема 7. Ориентирование на местности.		
			Тема 8. Топографический план и топографическая карта. П.р. №2. «Определение на местности направлений и расстояний».	1	
			Тема 9. Как составляют топографические планы и карты. П.р. №3. «Составление простейшего плана местности».	1	
			Тема 10. Изображение рельефа на топографических планах и картах.		
			Тема 11. Виды планов и их использование. Контрольная работа №1 по теме «План местности».		1

		Тема 12. Глобус – модель Земли.		
		Тема 13. Географические координаты. Географическая широта.		
		Тема 14. Географические координаты Географическая долгота. П.р.№4. «Определение географических координат».	1	
		Тема 15. Определение расстояний и высот по глобусу.		
		Тема 16. Географические карты и навигация в жизни человека.		
		Тема 17. Контрольная работа № 2 по теме «Глобус и географическая карта — модели земной поверхности»		1
<b>Раздел</b>	<b>3.</b>	<b>17</b>		
<b>Геосферы Земли.</b>		Тема 18. Литосфера. Минералы. П.р.№5 «Изучение свойств минералов, горных пород, полезных ископаемых».	1	
		Тема 19. Выветривание и перемещение горных пород.		
		Тема 20. Рельеф земной поверхности. Горы суши. П.р.№6. «Описание гор по типовому плану».	1	
		Тема 21. Равнины и плоскогорья суши. П.р.№7. «Описание равнины по типовому плану».	1	
		Тема 22. Рельеф дна Мирового океана. Контрольная работа №3 по теме «Литосфера».		1
		Тема 23. Атмосфера. Как нагревается атмосферный воздух. П.р.№ 8. «Определение средних температур, амплитуды и построение графиков».	1	
		Тема 24. Атмосферное давление.		
		Тема 25. Движение воздуха.		
		Тема 26. Водяной пар. Влажность воздуха.		
		Тема 27. Виды атмосферных осадков. Измерение осадков. П.р.№9. «Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков».	1	
		Тема 28. Климат.		

		Тема 29. Контрольная работа № 4 по теме «Атмосфера».		1
		Тема 30. Гидросфера. Воды Мирового океана.		
		Тема 31. Воды суши. П.р. №10. «Описание реки».	1	
		Тема 32. Биологический круговорот. Почва.		
		Тема 33. Взаимосвязь оболочек Земли. Географическая оболочка.		
		Тема 34. Итоговая контрольная работа.		1
<b>Итого</b>	34		10	5